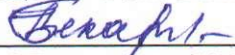


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет экономики и управления
Кафедра «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
доцент Г.А. Бекаров

« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Производные финансовые инструменты

Направление подготовки – **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) – **Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Программа подготовки – **бакалавриат**

Курс обучения **2(2, 3)**

Семестр **4(4, 6)**

Форма обучения **очная (очно-заочная, заочная)**

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.ДВ.01.02 «Производные финансовые инструменты»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954 (далее – ФГОС ВО), примерной основной образовательной программы (ПООП) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.



Составитель рабочей программы к.э.н., доцент _____ А.А. Дышекова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»

Протокол от «22» мая 2025г. № 10



Зав. кафедрой к.э.н., доцент _____ С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025г. № 9



Председатель методической комиссии д.э.н., проф. _____ Э.С. Баккуев

Согласовано:



Директор научной библиотеки _____ И.А. Шогенова

«22» мая 2025г.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических и практических навыков в вопросах оценки и применения биржевых и реальных производных финансовых инструментов при принятии инвестиционных решений и в процессе управления инвестициями.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основ функционирования рынка производных финансовых инструментов;
- сущности и свойствах новых финансовых инструментов;
- научиться рассчитывать основные показатели, характеризующие состояние данные рынка и качество его инструментов.
- ознакомиться с законами, регулирующими деятельность на рынках производных инструментов и биржевую торговлю ими.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6	Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ИД-1_{ПК-6} Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития предприятий различных форм собственности ИД-2_{ПК-6} Демонстрирует умение использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ИД-3_{ПК-6} Идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков возможных социально-экономических последствий	Знать: методы и инструменты сбора и обработки информации; Уметь: применять современные технологии сбора и анализа информации; Владеть: навыками обработки финансово-экономической информации. Знать: методы количественные и качественные методы анализа рынка производных финансовых инструментов для принятия управленческих решений; Уметь: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений на рынке производных финансовых инструментов; Владеть: навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности; Знать: методы идентификации проблем экономического характера на рынке производных финансовых инструментов; Уметь: анализировать и идентифицировать проблемы функционирования рынка производных финансовых инструментов и предлагать способы их решения; Владеть: навыками идентификации проблем функционирования рынка производных финансовых инструментов и способами их решения.
ПК-7	Способен провести исследования фи-	ИД-1 _{ПК-7} Производит инфор-	Знать: методы и инструменты анализа рынка финансовых продуктов и услуг;

	нансового рынка и изучить спрос и предложения финансовых услуг, осуществить мониторинг информационных источников финансовой информации	мационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг с применением навыков работы в автоматизированных специализированных системах ИД-2_{ПК-7} Получает, документирует и интерпретирует результаты исследований ИД-3_{ПК-7} Обеспечивает постоянный коммуникационный канал с рейтинговыми агентствами, государственными и муниципальными органами, аудиторскими организациями, средствами массовой информации, информационными и рекламными агентствами	Уметь: обрабатывать и анализировать работу рынка финансовых продуктов и услуг; Владеть: навыками сбора и обработки аналитической информации о работе рынка финансовых продуктов и услуг. Знать: методы документации и интерпретации результатов исследований; Уметь: получать, документировать и интерпретировать результаты исследований; Владеть: навыками получения, документирования и интерпретирования результатов исследований. Знать: методы и инструменты коммуникации с рейтинговыми агентствами, государственными органами, аудиторскими фирмами и другими структурами; Уметь: обеспечивать постоянный коммуникационный канал с рейтинговыми агентствами, государственными органами и другими структурами; Владеть: навыками обеспечения коммуникационного канала с рейтинговыми агентствами, государственными органами и другими структурами.
--	---	---	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Производные финансовые инструменты» входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору», включенных в учебный план направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономика, бухгалтерский учет и финансы в АПК».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр	семестр
	4	4	6
	З.е., часов	З.е., часов	З.е., часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе (час):	1,64/59	1,06/38	1,06/12
лекции	18(4)*	18 (4)*	4 (4)*
практические занятия	36(8)*	18 (4)*	6 (6)*
групповые консультации	1	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3		

промежуточная аттестация: зачет	1	1	1
2.Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	1,36/49	1,94/70	1,94/96
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	44	65	91
подготовка к промежуточной аттестации	5	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	3/108	3/108	3/108

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.Рынки производных финансовых инструментов.	2	4	6
2.Структура и классификация рынков производных финансовых рынков.	2(2)*	4(4)*	6
3.Классификация производных финансовых рынков.	2	4	6
4.Форвардные и фьючерсные контракты	2(2)*	4	6
5.Понятие фьючерсного контракта.	2	4	6
6.Опционные контракты.	2	4	6
7.Свопы и соглашения о форвардных ставках	2	6(4)*	4
8.Экзотические, погодные, кредитные производные финансовые инструменты. Понятие экзотических производных.	4	6	4
Итого по дисциплине	18(4)*	36(8)*	44

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очно-заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.Рынки производных финансовых инструментов.	2	2	8
2.Структура и классификация рынков производных финансовых рынков.	2(2)*	2(2)*	8
3.Классификация производных финансовых рынков.	2	2	8
4.Форвардные и фьючерсные контракты	2(2)*	2(2)*	8
5.Понятие фьючерсного контракта.	2	2	8
6.Опционные контракты.	2	2	8
7.Свопы и соглашения о форвардных ставках.	4	4	8
8.Экзотические, погодные, кредитные производные финансовые инструменты. Понятие экзотических производных.	2	2	9
Итого по дисциплине	18(4)*	180(4)*	65

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам)

**с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий
(заочная форма обучения)**

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Практические занятия	Сам. изуч. отд. тем
1.Рынки производных финансовых инструментов.	0,5(0,5)*	1(1)*	12
2.Структура и классификация рынков производных финансовых рынков.	0,5(0,5)*	1(1)*	12
3.Классификация производных финансовых рынков.	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	12
4.Форвардные и фьючерсные контракты	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	12
5.Понятие фьючерсного контракта.	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	12
6.Опционные контракты.	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	12
7.Свопы и соглашения о форвардных ставках.	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	12
8.Экзотические, погодные, кредитные производные финансовые инструменты. Понятие экзотических производных.	0,5(0,5)*	0,5(0,5)*	7
Итого по дисциплине	4(4)*	6(6)*	91

4.4 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.		
			очно	очно-заочная	заочно
	Раздел 1. Сущность и организационные основы производных финансовых инструментов	Лекция № 1. Тема: «Рынки производных финансовых инструментов» Подходы к определению производных финансовых инструментов. Функции производных финансовых инструментов. Понятие базисного актива срочной сделки. Основные свойства производных финансовых инструментов.	2	2	0,5(0,5)*
		Лекция № 2. Тема: «Структура и классификация рынков производных финансовых рынков» Структура и классификация рынков производных финансовых рынков. Причины возникновения производных финансовых инструментов. Особенности развития срочного рынка в XIX-начале XXвека. Причины начала активного развития рынков финансовых производных финансовых инструментов в 70-80 годы XX века. Основные этапы создания и развития рынка производных финансовых инструментов в России. Особенности развития отечественного рынка производных. Масштабы мирового рынка производных финансовых инструментов.	2(2)*	2(2)*	0,5(0,5)*

		Лекция № 3. Тема: «Классификация производных финансовых рынков» Составные части мировых рынков производных финансовых инструментов и их количественные параметры: биржевой и внебиржевой срочные рынки; рынок форвардных контрактов, рынок фьючерсных контрактов, рынок опционных контрактов, рынок свопов. Основные источники информации по рынкам производных финансовых инструментов.	2	2	0,5(0,5)*
	Раздел 2. Основные виды производных финансовых инструментов	Лекция № 4. Тема: «Форвардные и фьючерсные контракты» Понятие форвардного контракта. Виды базисных активов, лежащих в основе форвардных контрактов. Основные характеристики форвардных контрактов. Практические цели применения форвардных контрактов. Спекулятивные, хеджерские и арбитражные операции с форвардными контрактами. Понятие цены поставки, форвардной цены и цены форвардного контракта. Принципы ценообразования форвардных контрактов. Основные рынки форвардных контрактов. Использование форвардных контрактов в российской практике.	2(2)*	2(2)*	0,5(0,5)*
		Лекция № 5. Тема: «Понятие фьючерсного контракта» Форвардные и фьючерсные контракты: общее и особенное. Основные параметры и спецификация фьючерсного контракта. Понятие фьючерсной цены. Факторы, влияющие на соотношение наличной и фьючерсных цен. Ситуации на рынке – «контанго» и «бэквордейшн». Понятие котировочной цены. Виды фьючерсных контрактов в зарубежной и отечественной практике. Расчетные и поставочные фьючерсы. Основные участники фьючерсной торговли. Особенности организации биржевой торговли фьючерсными контрактами. Роль системы гарантий и маржинальных требований в торговле фьючерсами. Хеджирование фьючерсными контрактами. Фьючерсные контракты на фондовые ценности, валютные, процентные и	2	2	0,5(0,5)*

		товарные фьючерсные контракты: особенности ценообразования и использования в практических целях. Состояние и основные тенденции развития российского и международных рынков фьючерсных контрактов.			
		Лекция № 6. Тема: «Опционные контракты» Понятие опционного контракта. Опционные и фьючерсные контракты: общее и особенное. Основные параметры и спецификация опционного контракта. Опционы на покупку и опционы на продажу. Американские и европейские опционы. Опционная премия. Факторы, влияющие на величину премии. Верхние и нижние границы величины премии опционов на различные виды базисных активов. Основные участники опционной торговли. Особенности организации биржевой торговли опционными контрактами. Арбитражные и спекулятивные операции с опционными контрактами. Хеджирование опционными контрактами. Модели определения цены опционов. Биномиальная модель. Формулы Блэка-Шоулза для различных видов опционов. Коэффициенты чувствительности премии опциона. Создание синтетических активов с использованием опционных контрактов. Понятие опционной стратегии. Простые и структурированные опционные стратегии. Комбинации и спрэды. Применение различных опционных стратегий для защиты от риска и извлечения спекулятивной прибыли при растущем, падающем и боковом тренде. Использование опционных контрактов при построении структурированных финансовых продуктов. Состояние и основные тенденции развития российского и международных рынков опционных контрактов.	2	2	0,5(0,5)*
		Лекция № 7. Тема: «Свопы и соглашения о форвардных ставках» Понятие свопа. Классификации свопов. Цели заключения свопов. Процентный своп. Валютный своп. Товарный своп и другие разновидности свопов. Котировки свопов. Оценка стоимости свопа. Организация	2	4	0,5(0,5)*

		рынка свопов. Причины образования рынка. Современное состояние и основные тенденции развития российского и международных рынков свопов. Соглашение о форвардной ставке: понятие, особенности инструмента, цели практического использования.			
		Лекция № 8. Тема: «Экзотические, погодные, кредитные производные финансовые инструменты. Понятие экзотических производных» Основные виды экзотических опционов. Опционы, зависящие от динамики цены базисного актива, многофакторные опционы. Основы ценообразования экзотических опционов. Понятие и общая характеристика погодных производных. Виды погодных производных. Причины возникновения рынка погодных производных. Организация биржевой торговли погодными производными. Понятие кредитных производных финансовых инструментов. Классификации кредитных производных. Сфера применения кредитных производных. Основы ценообразования кредитных производных. Перспективы развития рынков экзотических, погодных и кредитных производных финансовых инструментов в России.	4	2	0,5(0,5)*
		Итого по дисциплине	18(4)*	18(4)*	4(4)*

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.		
			Очно	Очно-заочно	Заочно
1	Раздел 1. Сущность и организационные основы производных финансовых инструментов	Практическое занятие 1. Тема: «Рынки производных финансовых инструментов» Понятие производных финансовых инструментов. Подходы к определению производных финансовых инструментов. Функции производных финансовых инструментов. Понятие базисного актива срочной сделки. Основные виды производных финансовых инструментов.	2	2	0,5(0,5)*
		Практическое занятие 2. Тема: «Рынки производных финансовых инструментов» Структура и классификация	2		0,5(0,5)*

		рынков производных финансовых рынков. Основные этапы создания и развития рынка производных финансовых инструментов в России. Классификация производных финансовых рынков. Основные источники информации по рынкам производных финансовых инструментов.			
		Практическое занятие 3. Тема: «Структура и классификация рынков производных финансовых рынков» Структура и классификация рынков производных финансовых рынков. Причины возникновения производных финансовых инструментов. Особенности развития срочного рынка в XIX-начале XXвека. Причины начала активного развития рынков финансовых производных финансовых инструментов в 70-80 годы XX века.	2(2)*	2(2)*	0,5(0,5)*
		Практическое занятие 4. Тема: «Структура и классификация рынков производных финансовых рынков» Основные этапы создания и развития рынка производных финансовых инструментов в России. Особенности развития отечественного рынка производных. Масштабы мирового рынка производных финансовых инструментов.	2(2)*		0,5(0,5)*
		Практическое занятие 5. Тема: «Классификация производных финансовых рынков» Составные части мировых рынков производных финансовых инструментов и их количественные параметры: биржевой и внебиржевой срочные рынки.	2	2	0,5(0,5)*
		Практическое занятие 6. Тема: «Классификация производных финансовых рынков» Рынок форвардных контрактов, рынок фьючерсных контрактов, рынок опционных контрактов, рынок свопов. Основные источники информации по рынкам производных финансовых инструментов.	2		

2	Раздел 2. Основные виды производных финансовых инструментов	Практическое занятие 7. Тема: «Форвардные и фьючерсные контракты» Понятие форвардного и фьючерсного контракта. Их основные отличия. Виды базисных активов, лежащих в основе форвардных контрактов. Понятие цены поставки, форвардной цены и цены форвардного контракта. Принципы ценообразования форвардных контрактов. Основные рынки форвардных контрактов. Использование форвардных контрактов в российской практике.	2	2(2)*	0,5(0,5)*
		Практическое занятие 8. Тема: «Форвардные и фьючерсные контракты» Виды фьючерсных контрактов в зарубежной и отечественной практике. Особенности ценообразования и использования контрактов в практических целях. Состояние и основные тенденции развития российского и международных рынков фьючерсных контрактов.	2		
		Практическое занятие 9. Тема: «Понятие фьючерсного контракта» Форвардные и фьючерсные контракты: общее и особенное. Основные параметры и спецификация фьючерсного контракта. Понятие фьючерсной цены. Факторы, влияющие на соотношение наличной и фьючерсных цен. Ситуации на рынке – «контанго» и «бэквордейшн». Понятие котировочной цены. Виды фьючерсных контрактов в зарубежной и отечественной практике.	2	2	5(0,5)*
		Практическое занятие 10. Тема: «Понятие фьючерсного контракта» Основные участники фьючерсной торговли. Особенности организации биржевой торговли фьючерсными контрактами. Роль системы гарантий и маржинальных требований в торговле фьючерсами. Хеджирование фьючерсными контрактами.	2		
		Практическое занятие 11. Тема:	2	2	0,5(0,5)*

		«Опционные контракты» Основные параметры и спецификация опционного контракта. Опционы на покупку и опционы на продажу. Американские и европейские опционы. Опционная премия. Факторы, влияющие на величину премии. Верхние и нижние границы величины премии опционов на различные виды базисных активов. Основные участники опционной торговли. Особенности организации биржевой торговли опционными контрактами. Арбитражные и спекулятивные операции с опционными контрактами. Хеджирование опционными контрактами.			
		Практическое занятие 12. Тема: «Опционные контракты» Модели определения цены опционов. Биномиальная модель. Формулы Блэка-Шоулза для различных видов опционов. Коэффициенты чувствительности премии опциона. Создание синтетических активов с использованием опционных контрактов. Понятие опционной стратегии. Простые и структурированные опционные стратегии. Комбинации и спрэды.	2		
		Практическое занятие 13. Тема: «Свопы и соглашения о форвардных ставках» Понятие свопа. Классификации свопов. Цели заключения свопов. Процентный своп. Валютный своп. Товарный своп и другие разновидности свопов. Котировки свопов.	2(2)*	2	0,5(0,5)*
		Практическое занятие 14. Тема: «Свопы и соглашения о форвардных ставках» Оценка стоимости свопа. Организация рынка свопов. Причины образования рынка.	2(2)*	2	
		Практическое занятие 15. Тема: «Свопы и соглашения о форвардных ставках» Соглашение о форвардной ставке: понятие, особенности инструмента, цели практического использования.	2		
		Практическое занятие 16. Тема: «Экзотические, погодные, кредитные производные финансо-	2	2	0,5(0,5)*

		вые инструменты. Понятие экзотических производных» Основные виды экзотических опционов. Опционы, зависящие от динамики цены базисного актива, многофакторные опционы. Основы ценообразования экзотических опционов. Понятие и общая характеристика погодных производных.			
		Практическое занятие 17. Тема: «Экзотические, погодные, кредитные производные финансовые инструменты. Понятие экзотических производных» Виды погодных производных. Причины возникновения рынка погодных производных. Организация биржевой торговли погодными производными. Понятие кредитных производных финансовых инструментов. Классификации кредитных производных. Сфера применения кредитных производных.	2		
		Практическое занятие 18. «Экзотические, погодные, кредитные производные финансовые инструменты. Понятие экзотических производных» Основы ценообразования кредитных производных. Перспективы развития рынков экзотических, погодных и кредитных производных финансовых инструментов в России.	2		
		Итого	36(8)*	18(4)*	6(6)*

(*) - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Производные финансовые инструменты» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (очно-заочной, заочной формам обучения) соответственно 49 (70, 96) часа, из них 44 (65, 91) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к практическим занятиям, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На очно-заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и также 5 ч. по очно-заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ разделов	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма контроля
Раздел 1. Сущность и организационные основы производных финансовых инструментов	Тема 1: «Рынки производных финансовых инструментов» Функции производных финансовых инструментов. Понятие базисного актива срочной сделки. Основные свойства производных финансовых инструментов.	6(8,12)	[1];[2];[3];[4] [5];[6]; [7]; [8], [9], [10], [11], [12], [13]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
	Тема 2: «Структура и классификация рынков производных финансовых рынков» Особенности развития срочного рынка в XIX-начале XXвека. Причины начала активного развития рынков финансовых производных финансовых инструментов в 70-80 годы XX века. Основные этапы создания и развития рынка производных финансовых инструментов в России.	6(8,12)	[1];[2];[3];[4] [5];[6]; [7]; [8], [9], [10], [11], [12], [13]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
	Тема 3: «Классификация производных финансовых рынков» Биржевой и внебиржевой срочные рынки; рынок форвардных контрактов, рынок фьючерсных контрактов, рынок опционных контрактов, рынок свопов. Основные источники информации по рынкам производных финансовых инструментов.	6(8,12)	[1];[2];[3];[4] [5];[6]; [7]; [8], [9], [10], [11], [12], [13]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
Раздел 2. Основные виды производных финансовых инструментов	Тема 4: «Форвардные и фьючерсные контракты» Спекулятивные, хеджерские и арбитражные операции с форвардными контрактами. Понятие цены поставки,	6(8,12)	[1];[2];[3];[4] [5];[6]; [7]; [8], [9], [10], [11], [12], [13]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

	форвардной цены и цены форвардного контракта. Принципы ценообразования форвардных контрактов.			
	Тема 5: «Понятие фьючерсного контракта» Основные участники опционной торговли. Особенности организации биржевой торговли опционными контрактами. Арбитражные и спекулятивные операции с опционными контрактами. Хеджирование опционными контрактами. Модели определения цены опционов. Биномиальная модель. Формулы Блэка-Шоулза для различных видов опционов. Коэффициенты чувствительности премии опциона. Создание синтетических активов с использованием опционных контрактов.	6(8,12)	[1];[2];[3];[4] [5];[6]; [7]; [8], [9], [10], [11], [12], [13]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
	Тема 6: «Опционные контракты» Процентный своп. Валютный своп. Товарный своп и другие разновидности свопов. Котировки свопов. Оценка стоимости свопа. Организация рынка свопов. Причины образования рынка. Современное состояние и основные тенденции развития российского и международных рынков свопов.	6(8,12)	[1];[2];[3];[4] [5];[6]; [7]; [8], [9], [10], [11], [12], [13]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
	Тема 7: «Свопы и соглашения о форвардных ставках» Процентный своп. Валютный своп. Товарный своп и другие разновидности свопов. Котировки свопов. Оценка стоимости свопа. Организация рынка свопов.	4(8,12)	[1];[2];[3];[4] [5];[6]; [7]; [8], [9], [10], [11], [12], [13]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
	Тема 8: «Экзотические, погодные, кредитные производные финансовые инструменты. Понятие экзотических производных» Виды погодных производных. Причины возникновения рынка погодных производных. Организация биржевой торговли погодными производными. Понятие кредитных	4(9,7)	[1];[2];[3];[4] [5];[6]; [7]; [8], [9], [10], [11], [12], [13]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

	производных финансовых инструментов. Классификации кредитных производных. Сфера применения кредитных производных.			
	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5,5)		Сдача зачета
	Итого:	49(70, 96)		

* Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся

№ модуля	Структурированные модули	Коды	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	1.Рынки производных финансовых инструментов.	ПК-6, ПК-7	1-ый рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям
	2.Структура и классификация рынков производных финансовых рынков.		
	3.Классификация производных финансовых рынков.		
2	5.Форвардные и фьючерсные контракты	ПК-6, ПК-7	2-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям
	6.Понятие фьючерсного контракта.		
	7.Опционные контракты.		
3	7.Свопы и соглашения о форвардных ставках.	ПК-6, ПК-7	3-й рейтинг-контроль. Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к практическим занятиям
	8.Экзотические, погодные, кредитные производные финансовые инструменты. Понятие экзотических производных.		

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на

различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплины.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знаний, умений и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Основы финансовых вычислений» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-6 -способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия

управленческих решений;

ПК-7 - способен провести исследования финансового рынка и изучить спрос и предложения финансовых услуг, осуществить мониторинг информационных источников финансовой информации.

В процессе освоения образовательной программы по 38.03.01 Экономика направленности Экономическая безопасность и управление рисками компетенции **ПК-6, ПК-7** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы Экономика направленности Экономическая безопасность и управление рисками

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ПК-6	Б1.В.07 Теоретические основы бухгалтерского учета	3
	Б1.В.ДВ.01.01 Основы финансовых вычислений	4
	Б1.В.ДВ.01.02 Производные финансовые инструменты	
	Б2.О.03(П) Производственная практика. технологическая (проектно-технологическая) практика	5
	Б1.В.10 Экономическая безопасность предприятия (организации) АПК	
	Б1.В.12 Кооперация и агропромышленная интеграция	6
	Б1.В.16 Финансовый анализ в АПК	
	Б1.В.ДВ.03.01 Контроль и ревизия	7
	Б1.В.ДВ.03.02 Аудит	
	Б1.В.23 Инвестиции в АПК	8
	Б1.В.24 Бухгалтерский управленческий учет в организациях АПК	
	Б1.В.27 Управление рисками в АПК	
	Б1.В.29 Международные стандарты бухгалтерского учета	
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Б1.В.08 Финансы	4
	Б1.В.ДВ.01.01 Основы финансовых вычислений	
	Б1.В.ДВ.01.02 Производные финансовые инструменты	
	Б1.В.ДВ.03.01 Контроль и ревизия	
	Б1.В.ДВ.03.02 Аудит	5
	Б1.В.14 Деньги, кредит, банки	
	Б1.В.16 Финансовый анализ в АПК	6
	Б1.В.18 Финансирование инновационной деятельности в АПК	
	Б2.О.04(П) Производственная практика, научно-исследовательская работа	7
	Б1.В.26 Маркетинг в АПК	
	Б2.В.01(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин, прохождения практик и ГИА.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации зачет.

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		не зачтено	зачтено	зачтено	зачтено
ИД-1 _{ПК-6} Применяет современные методы анализа и оценки информации для выявления тенденций развития предприятий различных форм собственности (4 этап)	Знать: методы и инструменты сбора и обработки информации;	Не знает методы и инструменты сбора и обработки информации;	Частично знает методы и инструменты сбора и обработки информации;	На достаточном уровне знает методы и инструменты сбора и обработки информации;	В полной мере знает методы и инструменты сбора и обработки информации;
	Уметь: применять современные технологии сбора и анализа информации;	Не умеет применять современные технологии сбора и анализа информации;	Частично обладает умениями применять современные технологии сбора и анализа информации;	Умеет хорошо применять современные технологии сбора и анализа информации;	В полной мере способен применять современные технологии сбора и анализа информации;
	Владеть: навыками обработки финансово-экономической информации.	Не владеет навыками обработки финансово-экономической информации.	Не в полной мере владеет навыками обработки финансово-экономической информации.	На достаточном уровне владеет навыками обработки финансово-экономической информации.	На высоком уровне владеет навыками обработки финансово-экономической информации.

			мации.	ской информации.	мации.
ИД-2 _{ПК-6} Демонстрирует умение использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (4 этап)	Знать: методы количественные и качественные методы анализа рынка производных финансовых инструментов для принятия управленческих решений;	Не знает методы количественные и качественные методы анализа рынка производных финансовых инструментов для принятия управленческих решений;	Частично знает методы количественные и качественные методы анализа рынка производных финансовых инструментов для принятия управленческих решений;	На достаточном уровне знает методы количественные и качественные методы анализа рынка производных финансовых инструментов для принятия управленческих решений;	На высоком уровне знает методы количественные и качественные методы анализа рынка производных финансовых инструментов для принятия управленческих решений;
	Уметь: использовать полученные сведения для принятия управленческих решений на рынке производных финансовых инструментов;	Не умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений на рынке производных финансовых инструментов;	Не в полной мере умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений на рынке производных финансовых инструментов;	На достаточном уровне умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений на рынке производных финансовых инструментов;	На высоком уровне умеет использовать полученные сведения для принятия управленческих решений на рынке производных финансовых инструментов;
	Владеть: навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности;	Не владеет навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности;	Не в полной мере владеет навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности;	На достаточном уровне владеет навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности;	На высоком уровне владеет навыками управления информацией с использованием прикладных программ деловой сферы своей деятельности;

ИД-З _{ПК-6} Идентифицирует проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков возможных социально-экономических последствий (4 этап)	Знать: методы и инструменты коммуникации с рейтинговыми агентствами, государственными органами, аудиторскими фирмами и другими структурами;	Не знает методы и инструменты коммуникации с рейтинговыми агентствами, государственными органами, аудиторскими фирмами и другими структурами;	Частично знает методы и инструменты коммуникации с рейтинговыми агентствами, государственными органами, аудиторскими фирмами и другими структурами;	На достаточном уровне знает методы и инструменты коммуникации с рейтинговыми агентствами, государственными органами, аудиторскими фирмами и другими структурами;	На высоком уровне знает методы и инструменты коммуникации с рейтинговыми агентствами, государственными органами, аудиторскими фирмами и другими структурами;
	Уметь: анализировать и идентифицировать проблемы функционирования рынка производных финансовых инструментов и предлагать способы их решения;	Не умеет анализировать и идентифицировать проблемы функционирования рынка производных финансовых инструментов и предлагать способы их решения;	Не в полной мере умеет анализировать и идентифицировать проблемы функционирования рынка производных финансовых инструментов и предлагать способы их решения;	На достаточном уровне хорошо умеет анализировать и идентифицировать проблемы функционирования рынка производных финансовых инструментов и предлагать способы их решения;	На высоком уровне умеет анализировать и идентифицировать проблемы функционирования рынка производных финансовых инструментов и предлагать способы их решения;
	Владеть: навыками идентификации проблем функционирования рынка производных финансовых инструментов и способами их решения.	Не владеет навыками идентификации проблем функционирования рынка производных финансовых инструментов и способами их решения.	Не в полной мере владеет навыками идентификации проблем функционирования рынка производных финансовых инструментов и способами их решения.	На достаточном уровне владеет навыками идентификации проблем функционирования рынка производных финансовых инструментов и способами их решения.	На высоком уровне владеет навыками идентификации проблем функционирования рынка производных финансовых инструментов и способами их решения.
ИД-1 _{ПК-7} Производит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг с применением навыков работы в автоматизированной среде;	Знать: методы и инструменты анализа рынка финансовых продуктов и услуг;	Не знает методы и инструменты анализа рынка финансовых продуктов и услуг;	Частично знает методы и инструменты анализа рынка финансовых продуктов и услуг;	На достаточном уровне знает методы и инструменты анализа рынка финансовых продуктов и услуг;	На высоком уровне знает методы и инструменты анализа рынка финансовых продуктов и услуг;

зированных специализированных системах (4 этап)	Уметь: обрабатывать и анализировать работу рынка финансовых продуктов и услуг;	Не умеет обрабатывать и анализировать работу рынка финансовых продуктов и услуг;	Не в полной мере умеет обрабатывать и анализировать работу рынка финансовых продуктов и услуг;	На достаточно хорошем уровне умеет обрабатывать и анализировать работу рынка финансовых продуктов и услуг;	На высоком уровне умеет обрабатывать и анализировать работу рынка финансовых продуктов и услуг;
	Владеть: навыками сбора и обработки аналитической информации о работе рынка финансовых продуктов и услуг.	Не владеет навыками сбора и обработки аналитической информации о работе рынка финансовых продуктов и услуг.	Не в полной мере владеет навыками сбора и обработки аналитической информации о работе рынка финансовых продуктов и услуг.	На достаточно хорошем уровне владеет навыками сбора и обработки аналитической информации о работе рынка финансовых продуктов и услуг.	На высоком уровне владеет навыками сбора и обработки аналитической информации о работе рынка финансовых продуктов и услуг.
ИД-2 _{ПК-7} Получает, документирует и интерпретирует результаты исследований (4 этап)	Знать: методы документации и интерпретации результатов исследований;	Не знает методы документации и интерпретации результатов исследований;	Частично знает методы документации и интерпретации результатов исследований;	На достаточно хорошем уровне знает методы документации и интерпретации результатов исследований;	На высоком уровне знает методы документации и интерпретации результатов исследований;
	Уметь: получать, документировать и интерпретировать результаты исследований;	Не умеет получать, документировать и интерпретировать результаты исследований;	Не в полной мере умеет получать, документировать и интерпретировать результаты исследований;	На достаточно хорошем уровне умеет получать, документировать и интерпретировать результаты исследований;	На высоком уровне умеет получать, документировать и интерпретировать результаты исследований;
	Владеть: навыками получения, документирования и интерпретирования результатов исследований.	Не владеет навыками получения, документирования и интерпретирования результатов исследований.	Не в полной мере владеет навыками получения, документирования и интерпретирования результатов исследований.	На достаточно хорошем уровне владеет навыками получения, документирования и интерпретирования результатов исследований.	На высоком уровне владеет навыками получения, документирования и интерпретирования результатов исследований.
ИД-3 _{ПК-7} Обеспечивает	Знать: методы и инстру-	Не знает методы и инстру-	Частично знает методы	На достаточно хорошем уровне	На высоком уровне знает

постоянный коммуникационный канал с рейтинговыми агентствами, государственными и муниципальными органами, аудиторскими организациями, средствами массовой информации, информационными и рекламными агентствами (4 этап)	менты коммуникации с рейтинговыми агентствами, государственными органами, аудиторскими фирмами и другими структурами;	рументы коммуникации с рейтинговыми агентствами, государственными органами, аудиторскими фирмами и другими структурами;	и инструменты коммуникации с рейтинговыми агентствами, государственными органами, аудиторскими фирмами и другими структурами;	знает методы и инструменты коммуникации с рейтинговыми агентствами, государственными органами, аудиторскими фирмами и другими структурами;	методы и инструменты коммуникации с рейтинговыми агентствами, государственными органами, аудиторскими фирмами и другими структурами;
	Уметь: обеспечивать постоянный коммуникационный канал с рейтинговыми агентствами, государственными органами и другими структурами;	Не умеет обеспечивать постоянный коммуникационный канал с рейтинговыми агентствами, государственными органами и другими структурами;	Не в полной мере умеет обеспечивать постоянный коммуникационный канал с рейтинговыми агентствами, государственными органами и другими структурами;	На достаточно хорошем уровне умеет обеспечивать постоянный коммуникационный канал с рейтинговыми агентствами, государственными органами и другими структурами;	На высоком уровне умеет обеспечивать постоянный коммуникационный канал с рейтинговыми агентствами, государственными органами и другими структурами;
	Владеть: навыками обеспечения коммуникационного канала с рейтинговыми агентствами, государственными органами и другими структурами.	Не владеет навыками обеспечения коммуникационного канала с рейтинговыми агентствами, государственными органами и другими структурами.	Не в полной мере владеет навыками обеспечения коммуникационного канала с рейтинговыми агентствами, государственными органами и другими структурами.	На достаточном уровне владеет навыками обеспечения коммуникационного канала с рейтинговыми агентствами, государственными органами и другими структурами.	На высоком уровне владеет навыками обеспечения коммуникационного канала с рейтинговыми агентствами, государственными органами и другими структурами.

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче

экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенции ИД-1_{ПК-6}, ИД-2_{ПК-6}, ИД-3_{ПК-6}, ИД-1_{ПК-7}, ИД-2_{ПК-7}, ИД-3_{ПК-7} в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тестовые задания

1. По РОССИЙСКОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ НА ОБЩЕМ СОБРАНИИ АКЦИОНЕРОВ РАЗРЕШЕНА СИСТЕМА ГОЛОСОВАНИЯ
 1. уставная
 2. кумулятивная
2. УСТАВНАЯ СИСТЕМА ГОЛОСОВАНИЯ БОЛЕЕ ВЫГОДНА АКЦИОНЕРАМ
 1. крупным
 2. мелким
3. КУМУЛЯТИВНАЯ СИСТЕМА ГОЛОСОВАНИЯ БОЛЕЕ ВЫГОДНА АКЦИОНЕРАМ
 1. крупным
 2. мелким
4. АКЦИИ КОНКРЕТНЫЙ СРОК ПОГАШЕНИЯ ПО НОМИНАЛУ
 1. имеют
 2. не имеют
3. имеют, если акционерное общество учреждено на определенный срок
5. НОМИНАЛЬНАЯ СТОИМОСТЬ АКЦИЙ, ПРИОБРЕТЕННЫХ АКЦИОНЕРАМИ, СОСТАВЛЯЕТ
 1. собственный капитал акционерного общества
 2. уставный капитал акционерного общества
 3. рыночную стоимость акционерного общества
6. АКЦИОНЕР ЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА НЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
 1. ограниченную
 2. неограниченную
 3. субсидиарную
 4. солидарную
 5. не несет никакой ответственности
7. ВЫРАЖЕНИЯМИ-СИНОНИМАМИ ЯВЛЯЮТСЯ

1. курсовая стоимость акции
2. эмиссионная цена акции
3. рыночная стоимость акции
4. балансовая цена акции
5. номинальная стоимость акции
8. В РОССИИ ВЫПУСК АКЦИЙ НА ПРЕДЪЯВИТЕЛЯ
 1. разрешен без каких-либо ограничений
 2. разрешен в определенном отношении к величине оплаченного уставного капитала
 3. разрешен только для привилегированных акций, не дающих права голоса на общем собрании акционеров
 4. запрещен
9. НОМИНАЛ АКЦИЙ АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА ДОЛЖЕН БЫТЬ ОДИНАКОВЫЙ ДЛЯ АКЦИЙ
 1. привилегированных
 2. обыкновенных
 3. обыкновенных и привилегированных
10. АКЦИЯ ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ЕЕ ВЛАДЕЛЬЦУ ПРАВО ГОЛОСА С МОМЕНТА
 1. заключения сделки купли-продажи акции
 2. полной оплаты акции
 3. ее приобретения учредителями при создании акционерного общества
11. СОБСТВЕННЫЕ АКЦИИ АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА, НАХОДЯЩИЕСЯ НА ЕГО БАЛАНСЕ, ПРАВО ГОЛОСА
 1. предоставляют
 2. не предоставляют
12. ДИВИДЕНДЫ НА СОБСТВЕННЫЕ АКЦИИ АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА, НАХОДЯЩИЕСЯ В ЕГО РАСПОРЯЖЕНИИ,
 1. начисляются
 2. не начисляются
13. АКЦИЯ ДО МОМЕНТА ЕЕ ПОЛНОЙ ОПЛАТЫ ГОЛОС НА ОБЩЕМ СОБРАНИИ АКЦИОНЕРОВ
 1. предоставляет
 2. не предоставляет, за исключением акций, приобретенных учредителями при создании акционерного общества
 3. не предоставляет
14. ЛИКВИДАЦИОННАЯ СТОИМОСТЬ ОБЫКНОВЕННЫХ АКЦИЙ
 1. определяется в уставе акционерного общества
 2. определяется в решении о выпуске акций
 3. определяется в момент ликвидации акционерного общества
15. АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО РАЗМЕЩАТЬ ПРИВИЛЕГИРОВАННЫЕ АКЦИИ, ПРЕДОСТАВЛЯЮЩИЕ РАЗНЫЕ ПРАВА ИХ ВЛАДЕЛЬЦАМ,
 1. может
 2. не может
16. АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО АКЦИИ РАЗЛИЧНОГО НОМИНАЛА РАЗМЕЩАТЬ
 1. может
 2. может только привилегированные
 3. может только простые
 4. может простые и привилегированные
 5. не может
17. РАЗМЕР ДИВИДЕНДА ПО ПРИВИЛЕГИРОВАННЫМ АКЦИЯМ МОЖЕТ БЫТЬ УСТАНОВЛЕН
 1. в твердой денежной сумме
 2. в процентах к номиналу
 3. другим способом, определенным уставом акционерного общества
18. В УСТАВЕ АКЦИОНЕРНОГО ОБЩЕСТВА НЕ ОПРЕДЕЛЕН ДИВИДЕНД ПО ПРИВИЛЕГИРОВАННЫМ АКЦИЯМ. В ЭТОМ СЛУЧАЕ
 1. должны быть внесены изменения в устав акционерного общества
 2. владельцы привилегированных акций имеют право на дивиденд наравне с владельцами простых акций
 3. акционерное общество не вправе выпускать привилегированные акции
 4. привилегированные акции конвертируются в обыкновенные акции
19. АКЦИОНЕРЫ-ВЛАДЕЛЬЦЫ ПРИВИЛЕГИРОВАННЫХ АКЦИЙ УЧАСТВУЮТ В ОБЩЕМ СОБРАНИИ АКЦИОНЕРОВ С ПРАВОМ ГОЛОСА ПРИ РЕШЕНИИ ВОПРОСОВ
 1. о реорганизации акционерного общества
 2. о ликвидации акционерного общества
 3. о выплате дивидендов по привилегированным акциям
 4. о выборе руководящих органов акционерного общества

5. об открытии филиалов и представительств
20. АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО НЕ ВЫПЛАТИЛО ДИВИДЕНДЫ ПО ПРИВИЛЕГИРОВАННЫМ АКЦИЯМ. В ЭТОМ СЛУЧАЕ АКЦИОНЕРЫ-ВЛАДЕЛЬЦЫ ПРИВИЛЕГИРОВАННЫХ АКЦИЙ ПРАВО ГОЛОСА НА ОБЩЕМ СОБРАНИИ АКЦИОНЕРОВ
 1. получают
 2. не получают
 3. получают по всем вопросам, кроме владельцев кумулятивных акций
 4. получают по ограниченному кругу вопросов

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям

1 рейтинг-контроль

1. Общая характеристика рынка производных инструментов. Категории участников рынка.
2. Общая характеристика форвардных контрактов. Понятие позиции. Хеджирование, арбитраж, спекуляция.
3. Валютный форвардный контракт. Спот и форвардные курсы. Котировка контрактов.
4. Теоретический форвардный курс. Арбитражные операции на форвардном валютном рынке.
5. Понятие арбитражного коридора. Верхняя и нижняя граница.
6. Цена форвардного контракта. Арбитражные операции.
7. Понятие ставки спот
8. Теоретическая форвардная ставка. Арбитражные операции.
9. Форвардная процентная ставка
10. Теории формы временной зависимости кривой ставки спот.
11. Соглашение о будущей ставке (FRA).
12. Расскажите о разных подходах к определению производных финансовых инструментов.
13. Перечислите основные свойства, характеристик и, функции производных финансовых инструментов.

2 рейтинг-контроль

1. Дайте подробную характеристику операции хеджирования, спекуляции, арбитража с использованием производных финансовых инструментов.
2. Расскажите об истории становления срочного рынка в мире, особенностях формирования и развития срочного рынка в России.
3. Определите перспективы развития рынка производных в мире и РФ.
4. Дайте характеристики биржевого и внебиржевого рынков производных: по набору типов инструментов, структурам, объемам операций на этих рынках (в мире, по отдельным странам).
5. Перечислите особенности организации и ведения биржевой торговли производными финансовыми и товарными продуктами-инструментами.
6. Расскажите, каково соотношение (по удельным весам) финансовых инструментов с различными базисными ценностями на биржевом рынке.
7. Сформулируйте основные принципы определения форвардной цены и цены форвардного контракта.
8. Расскажите об особенностях определения форвардной цены активов, по которым выплачиваются доходы.
9. Расскажите об особенностях определения форвардных валютных курсов.
10. Расскажите об особенностях определения форвардной цены товара.
11. Дайте определение фьючерса как биржевого продукта-инструмента на финансовом и товарном рынках.

12.Расскажите, в чем состоит «заключение контракта» и «исполнение контракта» для фьючерса.

13.Расскажите о правилах ценообразования на фьючерсы с различными базисными активами (ценные бумаги, фондовый индекс, валюта, процент).

14.Покажите общее и особенное в сущности, функциях, способах использования опционов и фьючерсов.

3 рейтинг-контроль

1.Дайте определение опциона как производного продукта-инструмента. Сопоставьте с иными вариантами использования этого термина.

2.Дайте полную характеристику различных режимов начисления и выплаты премий по опционам на биржах.

3.Покажите предпочтение того или иного режима при различных позициях участников сделок.

4.Дайте характеристику и раскройте «элементные» и «комбинированные» технологии действий с опционами.

5.Раскройте основные принципы использования биномиальной модели цены опциона.

6.Опишите возможные комбинации опционов для одинакового базиса.

7.Раскройте понятие «экзотические опционы»: опишите характеристики отдельных видов экзотических опционов, особенности, связь с различными начислениями премий.

8.Дайте экономическую трактовку формулы Блэка-Шоулза.

9.Раскройте содержание производных, образованных из комбинации отдельных свойств опциона и свопа. Покажите стратегии их применения.

10.Дайте общую характеристику и раскройте особенности ценообразования экзотических опционов и свопов.

11.Дайте общую характеристику и раскройте особенности ценообразования погодных производных.

12.Расскажите о сфере применения и основных проблемах использования кредитных деривативов.

7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Общая характеристика рынка производных инструментов. Категории участников рынка.

2. Общая характеристика форвардных контрактов. Понятие позиции. Хеджирование, арбитраж, спекуляция.

3. Валютный форвардный контракт. Спот и форвардные курсы. Котировка контрактов.

4. Теоретический форвардный курс. Арбитражные операции на форвардном валютном рынке.

5. Понятие арбитражного коридора. Верхняя и нижняя граница.

6. Цена форвардного контракта. Арбитражные операции.

7. Понятие ставки спот

8. Теоретическая форвардная ставка. Арбитражные операции.

9. Форвардная процентная ставка

10. Теории формы временной зависимости кривой ставки спот.

11. Соглашение о будущей ставке (FRA).

12. Расскажите о разных подходах к определению производных финансовых инструментов.

13. Перечислите основные свойства, характеристик и, функции производных финансовых инструментов.

14. Дайте подробную характеристику операции хеджирования, спекуляции, арбитража с использованием производных финансовых инструментов.
15. Расскажите об истории становления срочного рынка в мире, особенностях формирования и развития срочного рынка в России.
16. Определите перспективы развития рынка производных в мире и РФ.
17. Дайте характеристики биржевого и внебиржевого рынков производных: по набору типов инструментов, структурам, объемам операций на этих рынках (в мире, по отдельным странам).
18. Перечислите особенности организации и ведения биржевой торговли производными финансовыми и товарными продуктами- инструментами.
19. Расскажите, каково соотношение (по удельным весам) финансовых инструментов с различными базисными ценностями на биржевом рынке.
20. Сформулируйте основные принципы определения форвардной цены и цены форвардного контракта.
21. Расскажите об особенностях определения форвардной цены активов, по которым выплачиваются доходы.
22. Расскажите об особенностях определения форвардных валютных курсов.
23. Расскажите об особенностях определения форвардной цены товара.
24. Дайте определение фьючерса как биржевого продукта-инструмента на финансовом и товарном рынках.
25. Расскажите, в чем состоит «заключение контракта» и «исполнение контракта» для фьючерса.
26. Расскажите о правилах ценообразования на фьючерсы с различными базисными активами (ценные бумаги, фондовый индекс, валюта, процент).
27. Покажите общее и особенное в сущности, функциях, способах использования опционов и фьючерсов.
28. Дайте определение опциона как производного продукта-инструмента. Сопоставьте с иными вариантами использования этого термина.
29. Дайте полную характеристику различных режимов начисления и выплаты премий по опционам на биржах.
30. Покажите предпочтение того или иного режима при различных позициях участников сделок.
31. Дайте характеристику и раскройте «элементные» и «комбинированные» технологии действий с опционами.
32. Раскройте основные принципы использования биномиальной модели цены опциона.
33. Опишите возможные комбинации опционов для одинакового базиса.
34. Раскройте понятие «экзотические опционы»: опишите характеристики отдельных видов экзотических опционов, особенности, связь с различными начислениями премий.
35. Дайте экономическую трактовку формулы Блэка-Шоулза.
36. Раскройте содержание производных, образованных из комбинации отдельных свойств опциона и свопа. Покажите стратегии их применения.
37. Дайте общую характеристику и раскройте особенности ценообразования экзотических опционов и свопов.
38. Дайте общую характеристику и раскройте особенности ценообразования погодных производных.
39. Расскажите о сфере применения и основных проблемах использования кредитных деривативов.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирова-

ния компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятия и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная

1. Галанов, В. А. Производные финансовые инструменты: учебник для студ. вузов, обуч. по экон. и финанс. спец. / В. А. Галанов. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 208 с.

2. Гусева, И. А. Рынок ценных бумаг. Сборник тестовых заданий : учебное пособие для студ. вузов / И. А. Гусева. - М.: КНОРУС, 2010. - 408 с.

3. Огорелкова, Н. В. Производные финансовые инструменты / Н. В. Огорелкова. - Омск: Омский государственный университет, 2012. - 104 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237926>

4. Сребник, Б. В. Рынок ценных бумаг: учебное пособие для студ., обуч. по спец. "Финансы и кредит" / Б. В. Сребник. - М.: КНОРУС, 2009. - 288 с.

5. Уколов, А. И. Управление корпоративными рисками: инструменты хеджирования / А. И. Уколов, Т. Н. Гупалова. - Москва: Директ-Медиа, 2014. - 553 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273678>

6. Фельдман, А. Б. Производные финансовые и товарные инструменты: учебник / А. Б. Фельдман. - М.: Финансы и статистика, 2003. - 304 с.

б) Дополнительная

7. Базовый курс по рынку ценных бумаг: учебное пособие для студ. вузов / О. В. Ломтатидзе, М. И. Львова, А. В. Болотин. - М.: КНОРУС, 2010. - 448 с. -

8. Домашенко, Д. В. Управление рисками в условиях финансовой нестабильности: учебное пособие для препод., экон. и студ., изуч. дисциплины напр. "Финансовый менеджмент" / Д. В. Домашенко, Ю. Ю. Финогенова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010. - 238 с.

9. Международное и зарубежное финансовое регулирование: институты, сделки, инфраструктура: научное издание. В 2 ч. Ч. 2 / МГИ МО (ун-т) МИД России ; ред. А. В. Шамраев. - М.: КНОРУС, 2014. - 640 с.

10. Селивановский, С. С. Правовое регулирование рынка ценных бумаг / С. С. Селивановский. - Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2014. - 582 с.

11. Современные финансовые рынки: научное издание / В. С. Воронов [и др.] ; ред. В. В. Иванов. - М.: "Проспект", 2014. - 576 с.

12. Шамраев, А. В. Правовое регулирование международных банковских сделок и сделок на международных финансовых рынках: научное издание / А. В. Шамраев. - М.: КНОРУС, 2009. - 160 с.

13. Шамраев, А. В. Правовое регулирование международных банковских сделок и сделок на международных финансовых рынках: учебное пособие для студентов-юристов и экономистов / А. В. Шамраев. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2010. - 160 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

ООО «ЭБС ЛАНЬ»

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

ООО «Директ-Медиа»

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки к практическим занятиям студенту следует внимательно изучить вопросы лекции, обратить внимание на дискуссионные моменты в отдельных вопросах, также студенту необходимо изучить литературу, которая прилагается к теме лекции.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;

- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты очно-заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Производные финансовые инструменты» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачета.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020» лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Центральный банк Российской Федерации (Банк России)	www.cbr.ru
Министерство финансов Российской Федерации	http://www.minfin.ru
Министерство экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru
Банки.ру Информационный портал	www.banki.ru
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru ;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru .

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории (№№ 409, 413) для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Практические занятия	Аудитории (№№ 110, 117) для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран, проектор, плакаты, эскизы и т. д.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет